

## **Petunjuk Penulisan Jurnal Sekolah Tinggi Multi Media**

1. Artikel yang ditulis dalam Jurnal Sekolah Tinggi Multi Media meliputi Hasil Penelitian dan Literature Review dari semua bidang keilmuan dalam topik Penyiaran. Naskah diketik dengan Program *Microsoft Word*, pada kertas A4, huruf Calibri ukuran 12, 1 spasi, panjang naskah 10-15 halaman.
2. Artikel merupakan tulisan baru yang belum pernah dipublikasikan sebelumnya.
3. Artikel ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.
4. Sistematika artikel meliputi judul, nama penulis, abstrak disertai kata kunci, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan dan saran untuk penelitian lebih lanjut, serta daftar pustaka.
5. Judul artikel dalam Bahasa Indonesia tidak boleh lebih dari 14 kata, sedangkan judul dalam Bahasa Inggris tidak boleh lebih dari 12 kata. Judul dicetak dengan huruf kapital ditengah-tengah, dengan ukuran huruf 14.
6. Nama penulis artikel dicantumkan tanpa gelar akademik, disertai lembaga asal dan ditempatkan dibawah judul artikel. Apabila naskah ditulis oleh tim maka penyunting hanya berhubungan dengan penulis utama atau penulis yang namanya tercantum pada urutan pertama. Penulis utama harus mencantumkan alamat *e-mail*.
7. Abstrak dan kata kunci ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Panjang abstrak adalah 75-250 kata, sedangkan kata kunci sebanyak 3-5 kata. Abstrak berisi latar belakang, tujuan, metode, hasil penelitian, dan kesimpulan dalam satu paragraf.
8. Bagian pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penelitian, dan kajian pustaka. Seluruh bagian pendahuluan dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf, dengan panjang **15-20 %** dari total panjang artikel.
9. Bagian metode penelitian berisi rancangan penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan analisis yang telah dilakukan peneliti, dengan panjang **10-15%** dari total panjang artikel.
10. Bagian hasil dan pembahasan penelitian berisi paparan hasil analisis yang berkaitan dengan pertanyaan penelitian. Panjang paparan hasil dan pembahasan adalah **40-60 %** dari panjang artikel.
11. Bagian simpulan berisi temuan penelitian yang berupa jawaban atas pertanyaan penelitian atau berupa intisari hasil pembahasan. Simpulan dan saran disajikan dalam bentuk narasi.
12. Daftar pustaka hanya memuat sumber-sumber yang dirujuk, dan semua sumber yang dirujuk harus tercantum dalam daftar pustaka.
13. Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama akhir, tahun:nomor halaman). Pencantuman sumber pada kutipan langsung hendaknya disertai keterangan tentang nomor halaman tempat asal kutipan. Contoh (Davis, 2003:47).
14. Daftar pustaka disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini dan diurutkan secara alfabetis dan kronologis.

### **Buku:**

Smeltzer, S. C. (2001). Buku Ajar Keperawatan Medikal Bedah Brunner and Suddarth. Edisi 8. Jakarta: EGC.

### **Artikel dalam Buku kumpulan artikel:**

Russel, T. (1998). *An Alternative Conception: Representing Representation*. Dalam P. J. Black & A. Lucas (Eds), *Children's Informal Ideas in Science* (hlm. 62-84). London: Routledge.

### **Artikel dalam jurnal atau majalah:**

Kansil, G. L. (2002). Orientasi Baru Penyelenggaraan Pendidikan Program Profesional dalam memenuhi Kebutuhan Industri. *Transport*, XX (4): 57-61

**Artikel dalam koran:**

Piunov, B. (13 Desember 2002). Sekolah Unggulan atukah Sekolah Pengunggulan? Jawa Post, hlm. 4 & 11.

**Tulisan/berita dalam koran yang tanpa nama pengarang**

Jawa Pos. (22 April 2006). Wanita kelas Bawah Lebih Mandiri, hlm. 3.

**Dokumentasi resmi**

Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa . (1997). Pedoman Penulisan Pelaporan Penelitian, Jakarta: Depdikbud.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (1990). Jakarta: PT Ammas Duta Jaya

**Skripsi, tesis, disertasi, laporan penelitian**

Sudyasih, T. (2006). Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Tuberculosis Paru Dengan Sikap Orang Tua Anak (0-10 Tahun) Penderita Tuberculosis Paru Selama Menjalani Pengobatan di Puskesmas Piyungan Bantul Tahun 2006. Yogyakarta: PSIK-STIKES “Asiyah Yogyakarta.

**Makalah Seminar, Lokakarya, Penataran**

Waseso, M. G. (2001). Isi dan Format Jurnal Ilmiah. Makalah disajikan dalam Seminar Lokakarya Penulisan Artikel dan Pengelolaan Jurnal Ilmiah, Universitas Lambungmangkurat, Banjarmasin, 9-11 Agustus 2001

**Internet (karya individual)**

Hitchcock, S., Carr, L. & Hall, W. (1996). *A Survey of STM Online Journals, 1990-1995: The Calm before the Storm*. Dipetik dari [journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html](http://journal.ecs.soton.ac.uk/survey/survey.html) pada 12 Agustus 2006

**Internet (artikel dalam jurnal online)**

Kumaidi. (2004). Pengukuran Bekal Awal Belajar dan Pengembangan Tesnya. Jurnal Ilmu Pendidikan. Jilid 5, No.4. Dipetik dari [www.malang.ac.id](http://www.malang.ac.id) pada 20 Januari 2000.

15. Tata cara penyajian kutipan, rujukan, tabel, gambar pada artikel berbahasa Indonesia menggunakan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan (Kemendikbud 2016).
16. Semua naskah ditelaah secara anonim oleh mitra bestari (*reviewers*) yang ditunjuk oleh penyunting menurut kepakarannya. Penulis artikel diberi kesempatan untuk melakukan perbaikan (revisi) naskah atas dasar rekomendasi/saran dari mitra bestari atau penyunting.
17. Kepastian pemuatan atau penolakan naskah akan diberitahukan kepada penulis. Artikel yang tidak dimuat tidak akan dikembalikan, kecuali atas permintaan penulis.
18. Segala sesuatu yang menyangkut perizinan pengutipan atau penggunaan *software* komputer untuk pembuatan naskah atau ihwal lain yang terkait dengan HaKI yang dilakukan oleh penulis artikel, berikut konsekuensi hukum yang mungkin timbul karenanya, menjadi tanggung jawab penuh penulis artikel.
19. Seluruh tabel dan gambar di dalam artikel harus dinomori sesuai dengan urutan presentasi (contoh: Tabel 1, Gambar 1, dan seterusnya) dengan posisi rata tengah di bawah tabel atau gambar dengan *font* Calibri ukuran 10.